



KUIDAS ÕPPIDA KODUS?

ABIKS LAPSEVANEMALE

KSG

tugispetsialistid

**Kristi Leinamäe, eripedagoog,
HEV koordinaator
Kristi.Leinamae@ksg.edu.ee**

**Triinu Orumaa,
sotsiaalpedagoog, HEV
koordinaator
Triinu.Orumaa@ksg.edu.ee**

**Helerin Mõttus, sotsiaalpedagoog
Helerin.Mottus@ksg.edu.ee**

**Merilin Rooba, psühholoog
Merilin.Rooba@ksg.edu.ee**

**Juta Hinno, logopeed
Juta.Hinno@ksg.edu.ee**

**Jelena Pribylski,
sotsiaalpedagoog
Jelena.Pribylski@ksg.edu.ee**

SOOVITUSED TGISPETSIALISTIDELT

**Kristi Leinamäe
ja KSG tugimeeskond**

- Säilita ise rahu, siis on ka laps rahulikum!
- Päevaplaan on oluline!
- Leppige kokku aeg, mil laps proovib ise õppida ja see aeg, mil saate teda aidata.
- Magamamineku- ja ärkamisajad võiksid olla võimalikult kindlad, kuna väsinud laps ei suuda õppida ega väsinud lapsevanem abistada.
- Näljane laps ei suuda õppida. Kui Sa ise oled päeval tööl, siis veendu, et lapsel oleks võimalus süüa ka tervislikke toite (puuviljad, soe söök) Anna koolile teada, kui laps vajab lõunasööki!
- Nutiseadmetes viibimise aeg peab olema kokku lepitud.
- Kui eKool või mõni muu portaal ei tööta, siis proovi uuesti mõne aja pärast. Kui mõne tunni pärast ikka ei ole võimalik ühendust luua, siis kirjuta klassijuhatajale/aineõpetajale.

- Kui tundub, et õppimist on korraga liiga palju, siis jaota seda päeva peale laiali (näiteks kell 10 matemaatika, kell 13 eesti keel jne).
- Õppimises tuleb teha puhkepause: lähtudes lapsest võiks korraga õppida järjest 20-40 minutit, seejärel teha puhkepaus. Võimalusel kasutada ajamõõtmisel liivakella, taimerit vms, kus laps näeb ise, kui kaua ta õppetööga veel tegelema peab.
- Ära lase kodustel töödel kuhjuda! Õpetajad lisavad igal tööpäeval kella kümneks õppimise e-kooli, võtke hoiak, et need tööd võiks saada sama päeva jooksul tehtud.
- Ole kursis, mida, kuidas ja millal Sinu laps õpib, millist abi ta vajab.
- Kui Su lapsel on midagi rasket, siis püüa välja selgitada, mis on tema jaoks raske. Arutlege nende raskuste üle, leidke üheskoos viis, kuidas neid raskuseid ületada. Näiteks: laps ei mõista tööjuhendit, siis püüa see teha tema jaoks lihtsamaks, näiteks tee laused lühemaks, kasuta sõnu, mida laps teab. Kindlasti anna nendest raskustest teada ka klassijuhatajale/aineõpetajale.
- Kui laps ei taha kodus õppida (ei iseseisvalt ega koos lapsevanemaga), siis seadke sisse oma pere motivatsioonisüsteem (näiteks kui on päevaplaanist kinni peetud, õpitud jne, siis selle eest on võimalik koguda plusspunkte. Motivatsioon oleneb lapsest, kuid kõige olulisem on kiitus!
- Kui laps või keegi teie pereliikmetest on haigeks jäänud, siis teavita sellest klassijuhatajat.
- Kui laps ja/või Sina vajate rohkem abi õppimisel, siis kirjuta kindlasti klassijuhatajale/aineõpetajale, kes hea meelega aitab. Pigem teavitada õpetajat tekkinud probleemidest võimalikult vara, et saaks leida sobivaid lahendusi.
- Lisaks klassijuhatajale ja aineõpetajatele on koolis olemas eripedagoog, logopeed, sotsiaalpedagoog ja psühholoog, kes on valmis tuge pakkuma.
- Ära unusta, et nii laps kui Sina ise vajate puhkust!
- Kiida last! Ka väikesed edusammud vajavad tunnustust!

Me oleme kõik koos lapse jaoks olemas !

Logopeedi nõuanded



Lugemine:

- Lugemisraskustega laps peab lugema teksti häälega, see võimaldab tal endal kuulda eksimusi ja võimaldab loetut paremini mõista.
- Sõnad tuleb lõpuni hääldata (sageli laps lisab sõnale oletatava lõpu).
- Pikemad sõnad ja liitsõnad oleks hea nõ tükeldada (koo-li-ma-jast).
- Jälgida, et sõnade häälimine oleks sujuv ja lauses sõnade vahele ei tekiks liigseid pause.
- Pikema teksti võiks jaotada lõikudeks, esitada loetu kohta küsimusi või lasta lapsel jutustada oma sõnadega, millest ta luges. See kindlustaks, et loetut on mõistetud.
- Alati küsida, kas tekstis oli lapsele tundmatuid sõnu või väljendeid.
- Lugeda on ju tore, kuid lugeda ei ole vaja lehekülgede kaupa, tähtis on loetu mõistmine (see kehtib ka tööjuhendite kohta igas aines).

Kirjutamine:

- 1. klasside lastel ei ole veel selged kõik kirjatähed, ärakirja harjutamine on suureks abiks. Ei ole vaja kirjutada pikki lauseid, tähekujuude harjutamiseks sobivad hästi ka üksikud sõnad.

Me oleme kõik koos lapse jaoks olemas !