



KADRIORU SAKSA GÜMNAASIUMI KESKKONNAHARIDUSLIKUD PROGRAMMID 2019/2020 ÕPPEAASTAL

SA Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK) toetas 21.06.2019 Kadrioru Saksa Gümnaasiumi projekti nr 16031 „**Kadrioru Saksa Gümnaasiumi keskkonnahariduslikud programmid 2019/2020 õppeaastal**“.

Projekti peamiseks eesmärgiks oli viia läbi LTT ainete õppekava toetavaid programme, täita loodusainete riikliku õppekava eesmärgi, võimaldades õuesõpet, õppekäikude korraldamist ning osalemist loodus- ja keskkonnaharidusprojektides. Vastavalt õppekavale tuleb II kooliastmes võimaldada vähemalt kaks korda kooliastme jooksul osalemist keskkonnahariduskeskuse või loodusharidusega seotud üritusel. III kooliastmes võimaldatakse vähemalt kord õppeaastas õpet väljaspool kooli territooriumi (looduskeskkonnas, muuseumis või laboris).

Vastavalt keskkonnaministri 2020. a määrusele nr 10 § 8 lõige 4 punkt 1 toetati põhikooli klasside osalemist loodus- ja keskkonnahariduskeskuste või keskkonnakaitse ja keskkonnakasutusega seotud ettevõtete aktiivõppeprogrammides. Iga klass või lasteaiarühm sai toetust ühes õppeaastas kuni 300 eurot, mida võis kasutada aktiivõppeprogrammi ja transpordi rahastamiseks.

Projekti käigus planeeriti 39 õppekäiku. Planeeritavad õppekäigud toetasid riikliku õppekava täitmist praktiliste kogemuste ja näidete kaudu ning õpitulemuste saavutamist. Saadud teadmisi oli võimalik kinnistada igapäevases õppetöös.

Projektis osalesid järgmised klassid laste arvuga: 2D (25), 2S (17), 2R (24), 2M (23), 3D (26), 3S (22), 3M (26), 3RV (22), 4d (26), 4s (23), 4r (24), 4m (22), 6A (28), 6B (30), 6c (23), 6d (25), 6k (18), 5a (25), 5b (28), 5c (23), 5d (24), 5k (21), 7A (22), 7C (21), 7D (23), 7B (25), 7k (25), 8A (21), 8B (27), 8C (13), 8K (22), 8D (23), 8V (4), 9A (21), 9B (25), 9C (20), 9V (3), 1s (23), 1d (26). Õppeprogrammides osales kokku 869 õpilast.

Õppeprogrammide läbiviijateks olid:

1. **Ubari Loodustarkuse keskus (19 klassi).** Osaleti järgmistes programmides: Õppeprogramm Metsaelu talvel (4). Õppeprogramm täitis oma eesmärgi. Lastele tutvustati loomi, kes elavad siinsetes metsades ja näidati nende peakoljusid. Räägiti sellest, kuidas tuleb käituda metsas. Eriti oluline oli, et õpetati kuidas käituda eksimise korral, kuidas ellu jääda. Hinnang 3-palli süsteemis 3.

Õppeprogramm Veetarga retk Kostivere karstialal (8). Õppeprogramm täitis oma eesmärgi. Lapsed said läbi praktiliste katsete teooriale kinnitust. Katsed olid huvitavad ja haaravad. Katsed sobisid selles vanuses lastele. Koostöö laste ja giidi vahel sujus hästi. Õppekäik kulges plaanipäraselt ja viperusteta. Hinnang 3-palli süsteemis 3.

Õppeprogramm Rummu raba retk räätsadel loodusest hoolijale (4). Õppeprogrammi käigus õpiti kõndima räätsadega, mis oli kõigi õpilaste jaoks esmakordne kogemus. Õpilased tutvusid siirdesoo ja raba taimestikuga. Lisaks räägiti rabade tähtsusest. Programmis



kasutati peegleid, millega sai taimi uurida igast küljest, see ülesanne oli eakohane ning põnev. Programm täitis oma eesmärgi. Hinnang 3-palli süsteemis 3.

Õppeprogramm Jahitarga retk metsas (2). Õppeprogramm oli lastele eakohane ja põnev. Hinnang 3-palli süsteemis 3.

Õppeprogramm Matk Ubari Maastikukaitsealal koos köie ronimisega (1). Õppeprogramm täitis eesmärgi, oli eakohane. Kõik õpilased olid kohal ja said liikuda ja ronida. Hinnang 3-palli süsteemis 3.

2. **Tallinna Botaanikaaed (5).** Õppeprogramm Õhk, vesi ja muld. Õppeprogramm oli lastele kaasahaarav ja põnev. Õpiti palju uut läbi praktiliste tööde ja tegevuste. Hinnang 3-palli süsteemis 3.
3. **Silma õpikoda (5).** Õppeprogramm Kalade bioloogia. Õppeprogramm täitis kindlasti oma eesmärgi, sest õpilased tegelesid kalade teemaga teoreetiliselt (viktoriin, interaktiivsed harjutused tahvelarvutis) ja praktiliselt (kalade lahkamine). Kõik õpilased võtsid huviga ja aktiivselt tegevusest osa. Hinnang 3-palli süsteemis 3.
4. **MTÜ Eru lahe rannarahvaselts (8).** Rannalooduse päevad Pärисpeal. Õppekäigul pakutu oli sisutihe, huvitav, pakkus kogemis- ja avastamisrõõmu. Hinnang 3-palli süsteemis 3.
5. **Lahemaa Looduskool (2).** Jõgede ürgorud: Valgejõe, Vasaristi oja Õppeprogramm täitis oma eesmärgi hästi, oli õpilastele eale vastav ja huvitav. Hinnang 3-palli süsteemis 3.

Kogu projekti mõjul on õpilastel parem arusaam loodusest, selle toimimisest ning ökoloogilise tasakaalu säilitamise tähtsusest, mis aitab kaasa nende keskkonnasõbralikumale käitumisele.